Association Sportive des Forgerons Commentryens

PROJET PEDAGOGIQUE Ecole De Rugby 2022



Siège: 14 rue des Tuileries 03600 Commentry 04 70 64 40 65

Site internet: asfcommentryrugby.fr

Adresse mail club: asfcommentry.rugby@orange.fr

Adresse mail EDR: asfcedr03@gmail.com



|--|

1/ Le projet pédagogique : p		page 3	
-	Pour qu		
2/ Le Club	:		page 4
- - -		re on 2021/2022 igramme club	
3/ L'école d	de rugby	:	page 10
- - - 4/ Le proje	L'accue C Les vale Les obje Les acte t pédage	L'inscription L'information, le calendrier eurs ectifs	page 14
	0 0	Les moyens L'arbitrage Les interventions avec le comité d'Allier et en école Le festif à l'EDR L'accompagnement de la commission Avenir Les actions de l'EDR: Actions de cohésion sociale Projets divers	<u>:</u>
5/ Conclusi	ion	r rojets divers	page 21
Annexes			page 22
, inicacs	0 0	Le dossier d'inscription Les affiches semaine des EDR et portes ouvertes Chartes des dirigeants, éducateurs, joueurs et pare	



1/ Le projet pédagogique :

Pour qui?

Ce document s'adresse à tous les éducateurs de l'école de rugby, ainsi qu'à l'ensemble des membres du club et bien entendu à tous les parents.

Dans chaque catégorie, nous disposons d'éducateurs formés ou en cours de formation à même de s'approprier la méthode proposée et d'être garant de celle-ci.

Il est donc essentiel que l'ensemble de l'encadrement adhère et partage ce projet.

Il est tout aussi important que ce projet soit connu par l'ensemble des partenaires privés ou collectivités (en cours et futurs) du club

Ce projet s'inscrit dans l'histoire du club et dans la suite des dernières saisons. Il permettra à l'EDR de Commentry de continuer à se faire connaître, reconnaître et de promouvoir ses différentes actions.

Pourquoi?

La mise en place d'un projet pédagogique, en plus d'être une demande de la FFR, est une nécessité pour notre Ecole De Rugby (EDR), cela permettra à l'éducateur :

- de savoir, par l'observation, de quels types de joueurs est composé son groupe et quels types de séance il va pouvoir proposer en technique individuelle et collective.
 - d'élaborer une unité d'apprentissage pour faire progresser TOUS les enfants.
- de noter les évolutions observées au cours de la saison par rapport à des critères prédéterminés (les grilles de livret pour un référentiel commun qui sera utilisable et transmissible par tous les éducateurs).
- de définir des gestes et attitudes à acquérir pour que l'enfant ait les compétences nécessaires lors de son arrivée en catégorie supérieure.

L'idée directrice est d'harmoniser les pratiques d'entraînement, le vocabulaire rugby de l'ASFC, c'est aussi de mettre une véritable ligne de conduite de formation entre les différentes catégories

Ce projet est réalisé pour nous aider à former au mieux nos joueuses et joueurs de façon à ce qu'ils progressent et s'épanouissent dans le rugby dans les différentes catégories en essayant de faire évoluer leur niveau tout en s'amusant en toute sécurité.



2/ Le club

L'histoire de l'ASFC:

Le rugby dans la cité comentryenne est né il y a plus de 113 ans, l'ASFC s'est construite pendant plus d'un siècle, avec des périodes plus ou moins fastes. L'EDR a été créé en 1966 par d'anciens joueurs et la formation interne dest devenue une priorité dans un seul but : alimenter les équipes seniors locales. Après plusieurs saisons en régionale puis en 3ème division, l'apogée sportive est fin des années 80 début 90 où le club évolue en 2ème division nationale avec une formation quasi commentryenne .

Le rythme est soutenu pendant 4 saisons et après une mure réflexion, le club choisit de repartir en régionale avec ses forces vives pour retrouver de la sérénité sportive. Après plusieurs aller et venu en fédérale 3 pendant une vingtaine de saisons le club ne parvient pas à trouver son équilibre. L'EDR est toujours très active et forme toujours autant, d'ailleurs plusieurs joueurs seront de futurs professionnels ou des très bons joueurs de fédérale 1. Et encore une fois, c'est un nouveau départ à l'aube du centenaire du club qui est alors en 1ère série, cet anniversaire remobilise l'ensembe de l'association et c'est un titre de champion d'Auvergne en 2013 en Promotion d'honneur qui récompense cet élan ! Un autre projet rebati autour de l'EDR est né, il met quelques saisons à se concrétiser, en 2022 c'est tout le club qui savoure la belle saison des U19 champions régionaux et vice-champions AURA, les U16 feront aussi un beau parours et l'EDR est toujours florissante. Les seniors attendent patiement cette génération dorée pour jouer tous ensemble. L'ASFC évolue actuellement en championnat territorial regionale 2 Aura avec l'ambition de monter.

Nous sommes fiers de présenter des équipes dans chaque catégorie depuis l'EDR en totale autonomie ; seules les féminies sont en entente mais avec une forte participation locale des joueuses mais aussi de l'encadrement.

L'ASFC est un club familial de 300 licenciés avec des joueuses et des joueurs motivés et généreux, des éducateurs compétents , enthousiates dans chaque catégorie ; c'est également des dirigeants bénévoles dévoués qui sont accompagnés par des partenaires sérieux et investis eux aussi tout au long des saisons. Le club peut compter sur des supporters toujours présents au plus près de chaque équipe des M6 aux seniors en passant par nos équipes féminines, enfin il ne faut pas oublier une amicale des anciens forte de 120 adhérents toujours prête à aider les jeunes dans leur formation et dans les activités proposées pour consolider les liens d'amitiés forts !

La saison 2021/2022











Gaël DUSZYNSKI



Meilleurs jeunes arbitres ligue AURA Finalistes de la compétition nationale du 19.06 dernier à Marcoussis





Les chiffres clés

l'ASFC, c'est:

PLUS DE 300 LICENCIÉS

- 50 séniors
- 55 juniors
- 25 cadets
- 120 enfants à l'EDR
- 25 Rhinos (les féminines de l'ASFC)
- 80 bénévoles : 40 éducateurs,
 10 secrétaires, 30 dirigeants
- 120 membres à l'Amicale des Anciens
- 40 adeptes du rugby touché
- et plus de 150 partenaires



Nos parrains de cœur







Pierre COURTAUD

Paul JEDRASIAK

Julien KAZUBEK

Commission Avenir

ÉQUATION GAGNANTE:

Des partenaires + des entreprises + des Jeunes + des joueurs + des stages + des jobs d'été + emplois

= ENTRAIDE = SOLIDARITÉ = RÉUSSITE





L'organigramme « allégé » du club (ci-dessous sportif et administratif, un organigramme complet est disponible sur le site du club)

Présidents

Jean-Claude Germes Lionel Brocard

Secrétaire général + Assurances

Pascal Fournier

Entraineurs seniors

Anthony Buvat - Christophe Duval - Mickaël Sauzzede

Secrétaire : Pascal Fournier

Kiné: Géraldine Frenal

Entraineurs U19

Jérôme Courtaud - Olivier Maiffredy - Nicolas Vervin - Gaël Floquet

Secrétaire : Ivone Rabaix et Sylvie Verrier

Trésorier

Michel Passat

Entraineurs féminines

Jérôme Atroche - Rodolphe Bazzo -Thomas Hurpeaux - Christophe Chataigner Christian Pourcher

Secrétaire : Emilie Raba

Entraineurs U16

David Chassot - Loic Cossiaux - Thierry Dupichot - Jean-Marc Jouin - François

Lozano - Jean-Pierre Toustou

Secrétaire : Julie Dupichot et Angélique

Cossiaux

ECOLE DE RUGBY

Responsable sportif: Olivier Maiffredy (D) – Coordinateur: Christophe Rabaix

M6 M8 M10 M12 Laura Verrier (D) Guillaume Klepper (D) Alexandre Merley (D) Aurélie Klepper (D) Franck Jorrand (ECF) Arnaud Picandet (ECF) Stéphane Raba (ECF) Julia Trigo (D) Cyril Vacher Johann Marchand Thomas Robin(ECF) Jessy Dollet Nicolas Maiffredy (ECF) Rémi Bourgade Ugo Rabaix Sec : Angélique Sébastien Stasiak Sec: Ludivine Bruno Mayet (D) Cossiaux Sec: A. Cossiaux Aumaréchal Stéphane Deulin (D) Sec : A. Cossiaux

M14

Jean-Marie Valony (D)

Romain Lachazette (ECF) Michel Veniat Mazerolle (ECF) Alfred Dupichot (ECF) Aymeric Merley (ECF)

Sec : Emilie Raba



3/ L'école de rugby

L'accueil:

L'EDR accueille les enfants (filles et garçons) désireux de découvrir la pratique du rugby à partir de 4 ans et jusqu'à 14 ans, nous avons 2 lieux d'entrainements (avec 3 terrains disponibles et un gymnase en cas d'intempérie) et les catégories proposées sont :

- Baby - U6 : enfants nés entre 01/01/2017 et le 30/06/2018

U8 : enfants nés en 2015 et 2016
U10 : enfants nés en 2013 et 2014
U12 : enfants nés en 2011 et 2012
U14 : enfants nés en 2009 et 2010

Les entrainements sont :

- le mercredi de 17h30 à 19h au stade annexe de baby et U6 à U12 (les baby et U6 finissent à 18h30), les U14 s'entrainent au stade municipal aux mêmes horaires.
 - le vendredi seulement pour les U14 de 18h30 à 20h00 au stade municipal.
- le samedi matin de 10h à 12h00 au stade annexe des U6 à U12 (les baby U6 terminent 11h00), les U14 s'entrainent au stade municipal aux mêmes horaires.

Les éducateurs sont diplômés (pour la plupart) ou en cours de formation dans chaque catégorie, l'encadrement est à minimum 3 éducateurs/catégorie + 1 secrétaire en charge de l'administratif et du lien avec les parents. Un coordinateur général gère l'organisation logistique et sportive ainsi que les relations avec les comités (département et région).

Le responsable sportif est garant du lien entre l'EDR et les catégories M16 et M19 (langage commun, sécurité du joueur, animation des réunions techniques). Il est aussi formateur pour le comité.

L'inscription :

Nous proposons des journées portes ouvertes sur le mois de septembre couplées aux semaines des écoles de rugby que propose la FFR (annexe 2). Nous participons au forum des associations de la municipalité avec un essai pour tous. Nous fournissons un livret d'accueil (en annexe) et une fiche d'information.

Nous prenons des inscriptions toute la saison dans chaque catégorie La cotisation est de 80€, chaussettes et short club fournis.

Les informations:

Il y a 3 secrétaires qui gèrent les catégories, avec envoi de SMS pour les informations générales des entrainements, des tournois, et des retours de bus. Ces informations sont relayées chaque semaine



sur le site internet du club (asfcommentryrugby.fr) et sur les réseaux sociaux Facebook (ASFCommentry OU ASFC Ecole De Rugby)

Le calendrier des rencontres:

Le calendrier des rencontres et des tournois est envoyé à tous les parents via les secrétaires et il est consultable sur le site internet du club

Pour une saison sportive, ce calendrier est composé environ de 8 plateaux regroupant des clubs du département + 3 à 4 journées ateliers FFR. Nous participons entre 5 à 8 tournois privés dans la saison permettant de rencontrer des clubs d'autres départements et ou régions. (Tournoi des Lutins Bleus à St Junien (87), tournoi de la porcelaine à Limoges (87), tournoi sur Nevers (58), Châteauroux (36), Meximieux (01) par exemple.

En règle générale les rencontres ont lieu le samedi et les déplacements sont assurés par bus ou minibus.

Les valeurs de l'EDR

Le rugby est un sport qui véhicule de très fortes valeurs de respect, d'engagement et de solidarité. L'EDR doit permettre à chaque enfant, fille et garçon, de prendre du plaisir, de s'épanouir, de grandir et de s'engager au sein d'une vie de groupe et de promouvoir les couleurs du club.

Les joueurs formés au sein de l'ASFC sont l'avenir du club. Au-delà de prendre du plaisir en pratiquant le rugby, la notion de respect est une des valeurs fondamentales à acquérir :

- Respect de l'autre : partenaire, adversaire, arbitre, encadrant, spectateurs
- Respect des règles : du jeu, du fair-play
- Respect du club : les couleurs et les tenues

Le développement de l'esprit sportif est assuré grâce :

- L'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive
- Le plaisir et la convivialité de jouer, de se rencontrer et d'échanger
- L'accompagnent de sa famille, de ses parents à sa passion est fondamentale, ils doivent être ses fidèles supporters en restant dans leurs rôles de parents.



Les objectifs

Particulièrement attentifs à la sécurité, les éducateurs ont à cœur de proposer des séances aux enfants où le plaisir, le dépassement et le don de soi, la tolérance, le respect des anciens, celui de l'institution et celui des copains sont les objectifs majeurs, toutefois, nous devons aussi :

- Rendre la pratique du rugby accessible à tous,
- Mise en place d'un plan de formation M6 à M14,
- Intégrer les nouveaux pratiquants garçons et filles,
- Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire
- Avoir un maximum d'éducateurs formés (2 mini par catégorie) et/ou en cours de formation fédérale, participer à plusieurs réunions de formations interne au sein du club (par exemple : bimestrielle pour la présentation des ateliers proposés par la FFR)
- Faire progresser l'enfant à son rythme au meilleur niveau de ses possibilités tant physiques qu'affectives que psychologiques ainsi que sportives
- Développer l'esprit sportif en assurant l'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive,
- Contribuer au développement du jeune joueur tant sportif que psychologique.
- Initiation au rugby dans les écoles primaires de communauté de communes
- Ancrage des valeurs du club (voir ci-dessus). Eduquer l'enfant en lui donnant les valeurs fondamentales de plaisir, de convivialité et de dépassement de soi.
- Obtenir de chaque enfant le meilleur de lui-même en lui permettant d'atteindre son meilleur niveau individuel.
- Le club quant à lui demandera aux éducateurs de veiller à la sécurité des joueurs, d'adhérer au projet sportif du club ainsi qu'à son plan de formation, d'être irréprochable aux yeux des autres éducateurs : assiduité, morale, ponctualité, respect et d'être responsable du groupe dont il a la charge.
- Eduquer les parents aussi autour des terrains où nous devons être en veille pour éviter tout débordement néfaste à la pratique sportive et aux valeurs que l'on préconise

Affichage du panneau dans les stades COMMENTRYENS



Les acteurs de l'EDR :

Au sein de l'EDR il y a donc des joueurs, des parents, des éducateurs, des dirigeants. Chacun doit y trouver sa place dans le respect et dans le plaisir, nous nous engageons tous en début de saison au travers des chartes de la FFR, elles sont lues et signées par tous les acteurs qui composent l'EDR.

Voir Annexe 3 les Chartes dirigeants, éducateurs, joueurs et parents



4/ Le projet éducatif et sportif:

Rappel des différentes formes de jeu à l'EDR

Formes de pratiques :

• T+2 = toucher + 2 secondes : Effectif 5 x 5

• J CO = Jeu au contact : Effectif réduit 5 x 5 ou 7 x 7 (en fonction de la catégorie)

• RE = Rugby Educatif: Effectif complet 7x7 ou 10 x 10 ou 15 x 15

CAT	PRAT	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin
M6	ATEL	ATELIERS RUGBY : jeux de coordination motrice, d'habiletés (luttes, combat, courses, sauts, lancers) et jeux d'opposition (4x4 – 5x5)									
M8	5X5	T+2 5x5	T+2 5x5	T+2 5x5	T+2 5x5	J CO 5x5					
M10	5X5 7X7	T+2 J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7	RE 7x7
M12	5X5 10X10	T+2 J CO 5x5	J CO 5x5	J CO 5x5	RE 10×10	RE 10×10	RE 10×10	RE 10×10	RE 10x10	RE 10x10	RE 10x10
M14 M15F	7x7 10x10 15x15	T+2 J CO 7x7	J CO 7x7	RE 10x10 15x15							

M6 : c'est la phase découverte

Le néo-joueur est au début de son développement physique et psychologique :

- Il a peur du contact avec l'adversaire, avec le ballon et avec le sol. Il a du mal à se situer dans l'espace, il est aussi centré sur le ballon et sa possession.

Objectifs de la catégorie :

Educatif:

- Faire découvrir la vie de groupe et ses règles,

Sportif:

- Prendre du plaisir à jouer, s'amuser
- Aborder la notion d'avancer
- Régler les problèmes affectifs (combattre, s'opposer, plaquer, tomber, aller au sol, lutter), -
- Accepter les différents types de contact
- Développer et améliorer sa motricité (courir, ramasser le ballon, attraper le ballon, lancer le ballon......)
 - Se situer dans l'espace (motricité : avancer, reculer, latéral)
 - La séance doit être plus courte 45mn à 1h pour le capter totalement



M8 : on parle « rugby », même s'il y encore beaucoup d'initiation

Le joueur reste encore souvent centré sur le ballon et sa possession, il a peut-être toujours peur du contact avec l'adversaire, du ballon et du sol. Il peut être maladroit.

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure

Educatif:

- Faire découvrir la vie de groupe et ses règles.
- Connaître et maîtriser les règles fondamentales du rugby ainsi que les règles spécifiques au M8.

Sportif:

- Régler les problèmes affectifs (combattre, s'opposer, plaquer, aller au sol, lutter)
- Apprendre les différentes postures,
- Construire le joueur individuellement (notion d'avancée, motricité, dédramatisation du contact, attitudes au contact)
 - S'opposer à l'avancée d'un adversaire, parler sécurité (placage)
 - Voir et utiliser les espaces libres
- Prendre du plaisir sur et en dehors du terrain, jouer ensemble, avancer et faire avancer un partenaire proche, ne pas avancer seul en opposition, faire circuler le ballon le plus possible en restant prioritairement debout.
 - Initiation à la technique individuelle et parcours de motricité
 - Conserver le ballon au contact en restant prioritairement debout
 - Suivi Rugby digest T2S et 5x5

M10 : On perfectionne et on fidélise

La séance peut être un peu plus longue, le joueur a développé une capacité de maîtrise et de concentration, il est plus apte à comprendre les situations voir à s'affirmer.

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure.

Educatif:

- Respecter la vie de groupe et ses règles, maitriser les règles fondamentales du rugby + horsjeu sur regroupement et jeu au pied ainsi que les règles spécifiques au M10.

Sportif:

- Amélioration de la coopération
- Prendre du plaisir à combattre, avancer et/ou faire avancer un partenaire dans du jeu pénétrant/déployé/au pied, soutenir, assurer la continuité du mouvement en évitant les blocages, s'organiser dans les regroupements, avancer en opposition individuellement et collectivement pour récupérer le ballon.
 - Suivi Rugby digest



M12: idem M10, on perfectionne et on fidélise

Le joueur commence à développer une intelligence tactique, il arrive à anticiper des situations offensives ou défensives, à maîtriser les espaces et il prend conscience de l'intérêt de coopérer avec ces coéquipiers

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure, commencer l'arbitrage avec les Ateliers de Sensibilisation au Règles de jeu

Educatif:

- Respecter la vie de groupe et ses règles, maîtriser les règles fondamentales du rugby ainsi que les règles spécifiques au M12.
 - Porter les valeurs du club et celles du rugby

Sportif:

- Prendre du plaisir à combattre, avancer et/ou faire avancer un partenaire dans du jeu pénétrant/déployé/au pied, soutenir, assurer la continuité du mouvement en évitant les blocages, s'organiser dans les regroupements, avancer en opposition individuellement et collectivement pour récupérer le ballon
 - Construction du plan de circulation du joueur.
 - Suivi Rugby digest

M14G et M15F : c'est la dernière étape de la formation du jeune joueur, préparation à la catégorie U16, c'est la sortie de l'EDR

Le joueur doit gérer le début de l'adolescence

- Gestion des différences morphologiques, des variations psychologiques et affectives
- Besoins de discussion et d'argumentation
- suivi scolaire, orientation

Objectifs de la catégorie :

- Consolider les acquis de la catégorie inférieure.

Educatif:

- Respecter la vie de groupe et ses règles, maîtriser les règles fondamentales du rugby à 7 et à XV ainsi que les règles spécifiques M14.
 - Arbitrage, participer aux Ateliers de Sensibilisation au Règles de jeu, ainsi qu'au CEDA
 - participation active à des actions solidaires de cohésion sociale du club

Sportif:

- Prendre du plaisir à combattre, avancer et/ou faire avancer un partenaire dans du jeu pénétrant/déployé/au pied, soutenir, assurer la continuité du mouvement en évitant les blocages, s'organiser dans les regroupements, avancer en opposition individuellement et collectivement pour récupérer le ballon, construction du plan de circulation du joueur, début des tactiques de lancement de jeu.
 - Renforcement de la technique individuelle (passes, jeu au pied, passeport avant)



- Initiation au jeu au poste
- Polyvalence du joueur dans ses attitudes
- Travail des ateliers Challenge Orange
- Suivi Rugby digest : Jeu à 7 X 7 puis, à 10 X 10 ou 15 X 15

Pour tous, découverte d'autres sports: athlétisme, handball, lutte lors des stages de vacances scolaires

Tableau récapitulatif :

OBJECTIFS PRIORITAIRES

U8	U10	U12	U14
-Vaincre les appréhensions	-Coopération utilisation des partenaires et des espaces	-Comprendre le jeu	-Organisation du rideau défensif et offensif
-Intégrer les règles		-Utiliser les formes de jeu	
fondamentales et les principes	-Renforcer les capacités motrices	appropriées (déployé, pénétrant,	-Jeu de ligne
fondamentaux (avancer)	générales + celles liées à l'âge	pied)	-Jeu au poste
-Développer les capacités motrices générales : courir,	-Développer le savoir voir et le savoir être	-Renforcer le savoir voir	-Renforcer le savoir-faire dans le mouvement général
sauter, tomber, lancer, ramper		-Développer le savoir-faire :	_
etc		gestes techniques au service du savoir voir	-Développer le savoir-faire spécifique aux différents postes
-Développer les capacités liées à			
l'âge : équilibre, coordination,		-Donner du sens au collectif, à	- Renforcer le sens du collectif, de
latéralisation		l'équipe, au groupe	l'équipe, du groupe, du club : projet commun
			-Actions solidaires de cohésion sociale

NOTIONS CLES + SITUATIONS REFERENCES

U8	U10	U12	U14
-Le duel offensif et défensif	-l'espace libre : -à attaquer	-La transformation du jeu : -Pénétrant/déployé	-Si tout est maitrisé : -> organisation des rideaux
→ 1 Vs 1	-à occuper	-Déployé/pénétrant -jeu au pied	défensifs
→ 1+1 Vs 1	→ 1+1 VS 1+1	-En égalité numérique comment	comment créer un surnombre dans le jeu de ligne
	→ 2 VS 1	créer et accentuer un déséquilibre	organisation sur phase
	→ 4 VS 2	desedumbre	statique
	→ 6 VS 3		participer à la vie du club (sociale, communale, et extra sportive)



COMPETENCES GENERALES EN FIN DE CATEGORIE (LIEN avec LIVRET DU JOUEUR FFR)

U8	U10	U12	U14
-Maitriser le contact sol, ballon,	-Percevoir les espaces libres	-Connaitre les différentes formes	-Connaître les spécificités :
partenaires et adversaires		de jeu à utiliser	-par ligne
	-Avancer et faire avancer		-par postes
-Etre latéralisé : œil, main et pied	individuellement et	-Connaitre les différents rôles :	
	collectivement avec notions	-Porteur	-Connaitre les fondamentaux du
-Maitriser la course dans toutes	d'appui et de soutien	-Appui	poste
les directions		-Soutien	
	-Connaître les règles sur phases		-Maitriser les différents rôles
-Maitriser la chute	de blocages	-Etre capable d'identifier et de	dans le mouvement général :
		cadrer son vis-à-vis en défense	offensif et défensif
-Maitriser les règles	Renforcer les connaissances des		
fondamentales	règles de vie du groupe, du club	-Connaitre le règlement et les	-Connaitre les règles du jeu à XV
		formes de pratiques (T2S, JCO, X)	
-Connaitre les règles de vie du			Etre leader auprès des autres
groupe, du club		-Porter les valeurs du club et	joueurs de l'EDR, être acteur des
		celles du rugby	manifestations de cohésion
			sociale

COMPETENCES INDIVIDUELLES EN FIN DE CATEGORIE (LIEN avec LIVRET DU JOUEUR FFR)

U8	U10	U12	U14
-Lancer, Attraper un ballon	-Maitriser la passe → envoyer le	-Maitriser la passe → s'adapter à	-Maitriser la passe → s'adapter à
	ballon dans l'espace libre	la forme de jeu à utiliser	la forme de jeu à utiliser
-Botter, attraper un ballon :			
-Au sol	-Botter, attraper un ballon :	-S'adapter à la forme de jeu à	-S'adapter à la forme de jeu à
-De volée	-Au sol	utiliser ou utilisée par l'adversaire	utiliser ou utilisée par l'adversaire
	-De volée		
-Changer de direction à pleine		-Maitriser le duel 1 Vs 1pour	-Connaitre son rôle dans une
vitesse	-Maitriser le duel 1 Vs 1	cadrage défensif	organisation offensive et
			défensive
-Chuter au sol avec ou sans ballon	-Placage + attitudes au contact	-Placage + attitudes au contact	
	(notion de porteur et de soutien)	(notion de porteur et de soutien)	Attitudes spécifiques au poste
-Lutter avec un adversaire au sol,			
à genou, debout	-Passage au sol	-Passage au sol	Appliquer correctement les règles
			du jeu et faire appliquer
-Saisir, tirer, pousser, PLAQUER		Appliquer correctement les règles	
un adversaire		du jeu et faire appliquer	



QUALITES PHYSIQUES A DEVELOPPER

U8	U10	U12	U14
-Vitesse réaction	-Fréquence gestuelle	-Fréquence amplitude	-Répétitions de sprints
-Renforcement articulaires + gainage : Ramper et déplacement quadrupédie	-Renforcement articulaires + gainage : → Ramper → déplacement quadrupédie	-Renforcement articulaires + gainage : → Ramper → déplacement quadrupédie - Bondissement horizontaux	-Renforcement articulaires + gainage:

NB : Les compétences techniques individuelles sont évaluées dans chaque catégorie chaque année par année de naissance, les grilles d'évaluation vierges sont sur le site du club

Les moyens mis en œuvre pour atteindre nos objectifs:

- Former des éducateurs : conserver au minimum 2 éducateurs diplômés par catégorie, c'est le cas aujourd'hui
- Formation des arbitres : École de découverte de l'Arbitrage, participer aux ASR dès les M12
- Participation à la semaine nationale des Écoles de Rugby et à un maximum d'événements permettant de communiquer, et de découvrir le rugby et notre club
- Aller dans les écoles primaires,
- Favoriser le co-voiturage par l'information et les tournées de nos mini-bus pour venir aux entrainements
- Continuer à valoriser les chartes parents, éducateurs, dirigeants, joueurs en début de saison
- Participer à des compétitions relevées et/ou adaptées au niveaux des joueurs, être curieux !
- Continuer la fidélisation du joueur, de l'éducateur et du bénévole par l'esprit familial et la bonne image que développe le club, tout en restant en recherche permanente, proposer systématiquement aux anciens joueurs d'intégrer l'école de rugby.
- Ne jamais négliger la sécurité sur et en dehors du terrain
- Avoir du matériel pédagogique adéquat et en nombre suffisant sur le terrain (ballons, plots, sac, boucliers, chasubles etc...)



L'arbitrage:

Les M14 sont aussi la référence sur l'arbitrage et sur les éventuels arbitres en devenir, nous attachons une importance à ce sujet via notre arbitre club qui forme, informe régulièrement les jeunes joueurs. Il est notre référent sur l'école d'arbitrage.

Nous avons fait un dossier de demande de labellisation d'école d'arbitrage en 2022, en cours d'instruction.

Participation forte au Concours Découverte de l'Arbitrage 2022 et une équipe finaliste à Marcoussis

Les interventions en école et au comité départemental :

Des interventions dans les écoles primaires sont faites et à renouveler, avec organisation d'un tournoi de balle ovale. Ce moyen de se faire connaître et de recruter des joueurs voir des futurs éducateurs ou des bénévoles est un levier que le club souhaite développer.

Des éducateurs sont aussi impliqués dans les actions du comité départemental : éducateur en sélection M14, ou responsable des M15 et M18 féminines

La commission Avenir de l'ASFC:

Outre son rôle pour trouver des emplois, des formations aux joueurs U19 ou seniors, cette commission permet au M15G et M15F de les aider dans une recherche d'apprentissage ou de stage en entreprise chez nos partenaires ou dans leurs réseaux.

Le festif:

Il s'agit de partager et proposer entre toutes les catégories (des U6 aux seniors) des moments conviviaux, des moments de vie, de cohésion dans notre club house, des actions propres à l'EDR comme le goûter de Noel avec cadeau pour tous, barbecue de fin d'année et si possible voyage de fin de saison sont au programme de chaque saison.

Les actions solidaires de l'EDR :

Banque alimentaire 2022

Participation au téléthon chaque année par le biais de la course des pères Noel en centre-ville COMMENTRYENS

Participation à des tournois caritatifs (Roanne 2022)

Marche pour l'association Battements de cils 2021 (par les éducateurs)

Les projets de l'EDR:

Organisation d'un tournoi U12 pour la saison 2023/2024 pendant la coupe du monde de rugby Organisation d'animations dans les entrées de ville pour la coupe du monde 2023 Organisation d'un don du sang 2023



5/ Conclusion :

Avec nouveau ce projet pédagogique, l'école de rugby de l'ASF Commentry témoigne de sa qualité d'accueil existante mais aussi de sa volonté de pérennisation et aussi de progression conforme à l'image de tout club structuré et un minimum ambitieux.

Il détermine les moyens humains et matériels pour encadrer, éduquer, former dans les meilleures conditions des joueurs capables de revêtir le maillot de l'équipe première.

Pour qu'un maximum de jeunes joueurs s'épanouisse nous devons leur donner le goût du plaisir dans l'effort et le travail dans la convivialité ainsi que dans l'esprit et les valeurs de notre club.

Prendre du plaisir tout en apprenant et en s'amusant, n'oublions que le rugby est un jeu!

M6/M8/M10/M12/M14/M15F

CATEGORIE:

NOM:

PRENOM:





ASF COMMENTRY

DOSSIER D'INSCRIPTION - SAISON 2022/2023

<u>Facebook:</u> ASFCommentry - <u>site internet:</u> www.asfcommentryrugby.fr

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

<u>1/ LE JOUEUR :</u>	
<u>Nom :</u>	<u>Prénom :</u>
<u>Date et lieu de naissance</u>	
<u>Adresse :</u>	
<u>Tél portable :</u>	<u> Mail :</u>
Allergies et traumatismes anté	<u>cédents :</u>
N° sécurité sociale de l'enfant (fournir attestation carte vitale) :
Nom et adresse de la mutuelle	(fournir copie carte mutuelle) :
<u>Chaussettes:</u> offertes avec la lice équipement	ence, le renouvellement en cours de saison coûtera 5 € pa
Indiquez votre pointure :	taille short :
2/ LES PARENTS :	
Qualité : père/mère/tuteur	
Nom:	<u>Prénom :</u>
Adresse (si différente) :	
<u>Tél portable :</u>	<u> Mail :</u>



Qualité : père/mère/tuteur	
Nom:	<u>Prénom :</u>
Adresse (si différente) :	
<u>Tél portable :</u>	<u>Mail :</u>
	MEDECIN TRAITANT
Nom:	<u>Prénom :</u>
<u>Tél :</u>	Mail :
En cas d'urgence :	
_	autorise les dirigeants, éducateurs en accord avec le té le permet) mon enfant à mon domicile.
Autorisation de soins FFR + CERTIF	ICAT MEDICAL à rendre IMPERATIVEMENT
A	AUTORISATIONS PARENTALES
1/ Autorise mon enfant à partir se	ul à l'issue des activités de la journée soit :
<u>Au retour du bus :</u> OUI – NON	<u>Après l'entrainement :</u> OUI – NON
Si NON, inscrire ci-dessous le (ou les enfant doit être confié :	s noms) et téléphone portable des personnes auxquelles votre
<u>Au retour du bus :</u>	<u>Après l'entrainement :</u>
2/ Autorisation de captation et de	diffusion du droit d'image
dans le cadre d'actions d'information	nts) à effectuer la captation et la fixation de l'image de mon enfant on et de communication du club (presse, diaporama, site internet, érée à titre gratuite, pour l'utilisation ou partie des images fixes et
FAIT à :	<u>Le :</u>
Mention manuscrite à ajouter avant signat	rure : « Lu et Approuvé - Bon pour accord »
Sign	nature des parents :
Cotisation : 80 €uros espèces ou chèque du règlement)	ue N° (La licence sera activée pour jouer avec réceptior
Documents à rendre obligatoirement de copie de la carte de mutuelle, et votre de	à l'inscription : Autorisation de soins FFR attestation de carte vitale, aimable règlement.

Vous avez des questions ? N'hésitez pas à demander aux secrétaires ou aux éducateurs !

Questions diverses à partir de U14

- Formations professionnelles envisagées ou quel métier aimerez-tu faire ?
- Es-tu intéressé par l'arbitrage ?
- Souhaiterais-tu devenir éducateur à l'école de rugby ?

Pour tous les parents :

- Seriez-vous intéressés pour devenir :
 - Soit un bénévole régulier dans notre club, tel que : accompagnateur, éducateur, conduire un mini-bus pour emmener les enfants lors des entrainements, faire les entrées au stade, aider au club house, aider à la buvette etc...
 - Soit un bénévole occasionnel, c'est-à-dire vous contacter ponctuellement et avoir votre aide sur une ou des manifestations bien précises (comme par exemple le loto, préparation goûter EDR, journée champêtre, buvettes exceptionnelles etc...)

Merci pour vos réponses!





Un peu de lecture! L'école de rugby de l'ASFC, ça fonctionne comment? Les entrainements sont :

- le mercredi de 17h30 à 19h au stade annexe de baby et U6 à U12 (les baby et U6 finissent à 18h30), les U14 s'entrainent au stade municipal aux mêmes horaires.
- le vendredi seulement pour les U14 de 18h30 à 20h00 au stade municipal.
- le samedi matin de 10h à 12h00 au stade annexe des U6 à U12 (les baby U6 terminent 11h00), les U14 s'entrainent au stade municipal aux mêmes horaires.

En cas de changements d'horaires, de lieux (gymnase par exemple) vous recevrez un SMS de la part de la secrétaire qui s'occupe de la catégorie de votre enfant.

Il n'y a pas ou peu d'entrainements annulés, mis à part terrains fermés par la municipalité et/ou alerte météo! Le rugby est un sport d'extérieur qui se joue aussi l'hiver et nous avons des activités pour réchauffer tout ce joli petit monde! Pensez par contre, en cas de mauvais temps à « couvrir » correctement les enfants (les tenues KWay haut et bas par-dessus la tenue habituelle sont impeccables y compris pour laver, on pense aux mamans!)

Les entrainements se déroulent toujours pendant les périodes scolaires y compris le dernier samedi quand les vacances démarrent. Idem si changement devait avoir lieu, un SMS vous sera envoyé.

Les tournois se déroulent en principe les samedis matin ou après-midi, les convocations arrivent si possible la semaine avant. Nous aurons un calendrier vers mi-septembre jusqu'à fin décembre, et ensuite un nouveau de janvier à avril (sous réserve de modification) Mai et juin sont réservés pour des tournois sur invitation où nous nous inscrivons chaque année.

Comme pour les entrainements, lors des tournois nous comptons sur une participation active des enfants y compris avec leurs supporters favoris. Lors de nos déplacements en tournois, les enfants sont pris en charge par les éducateurs et les secrétaires au départ du bus devant le stade annexe, et donc partent <u>et reviennent en bus</u> si possible (on paye cher le transport et les enfants se font des souvenirs, nous aussi !!). Au retour, un SMS vous sera envoyé lorsque nous sommes environ à 30/45 minutes de l'arrivée ; retour aussi au stade annexe ! (Merci aussi d'être à l'heure pour récupérer votre joueur préféré !).

Le planning de chaque semaine est sur Facebook et sur notre site internet en principe dès le mardi. <u>Facebook</u>: ASFCommentry OU ASFC Ecole De Rugby- <u>site internet</u>: www.asfcommentryrugby.fr Il y a bien sûr quelques animations dans l'année: goûter de Noel, photos, loto, soirée dansante, journée champêtre etc... Tout ceci sous réserve des dates et des contraintes sportives et sanitaires. Il nous arrive aussi d'organiser des mini-stages rugby pendant les vacances scolaires.

Concernant votre rôle de parents : nous attendons de votre part (et nous en sommes convaincus) un SOUTIEN SANS FAILLE (lors des tournois mais aussi pour tout le reste!) : ETRE DE BONS ET LOYAUX SUPPORTERS toujours dans le respect de l'arbitrage, ceci pour un épanouissement total de votre enfant mais aussi pour tous les autres enfants y compris pour les éducateurs qui restent des bénévoles.

L'école de rugby de l'ASFC est labellisée 2 étoiles FFR (sur 3 possibles) depuis juillet 2019. Ceci est la récompense du travail de chacun depuis plusieurs années mais c'est aussi grâce à vous, vous qui nous confiez ce que vous avez de plus cher, VOS ENFANTS!

Alors, continuons l'aventure tous ensemble!

Annexe 2 : Affiches Semaine nationale des EDR – Journées portes ouvertes ASFC



Annexe 3 les Chartes : dirigeant, éducateurs, joueurs et parents



Ecole de Rugby - Charte du Dirigeant

Une charte, c'est : des droits, des devoirs, des règles de vie à respecter !

Adhèrer à une charte, c'est y souscrire complètement!

Les dirigeants ont mission d'organiser la vie de l'Ecole de Rugby, de « faciliter » la tâche des Educateurs et l'épanouissement des joueurs.				
Droits du Dirigeant	Devoirs du Dirigeant	Régles de vie à respecter		
Le Dirigeant a droit : - à la formation et l'information qui lui permettront d'être performant - à une connaissance claire de son rôle et de ses responsabilités, - au respect des enfants, des parents, des éducateurs et de l'ensemble du Club, - à la coopération des parents pour lui faciliter les tâches administratives, organisationnelles ou logistiques, - à la reconnaissance que mérite son investissement bénévole, - à l'aide du club pour lui procurer des « conditions de travail » acceptables, - à la participation à l'élaboration du projet de club, de ses règles de vie, et de son fonctionnement.	Le Dirigeant a le devoir : - de se former ou s'informer pour être performant dans les tâches confiées, - de comnaître précisément son rôle et de s'y tenir, - d'apporter un soin particulier à l'accueil des nouveaux, enfants et parents, - de respecter les parents, les enfants, l'ensemble des membres du club, d'être le lien entre les parents et les éducateurs, - de décharger les éducateurs de tout ce qui n'a pas trait au domaine sportif, de faciliter leur tâche par une bonne organisation, - de veiller en permanence à une bonne communication interne et externe.	Le Dirigeant a le devoir: - d'écrire, pour tous, des règles de vie claires et précises, - de veiller à ce qu'elles soient bien connues de tous, - de mettre en place les moyens d'en vérifier le respect : cahiers de présence, de retards, etc - de mettre en place les moyens d'une bonne communication, - de rechercher en permanence le « travail en équipe ».		
Il a aussi droit: - à des moments d'échange et de convivialité que doit organiser le club, - à la participation à la vie du club dans son ensemble	II a aussi le devoir : - d'accepter les critiques constructives, d'où qu'elles viennent, - d'être « acteur » d'une bonne entente et d'une bonne coopération	Il a aussi le devoir : - d'organiser des temps de convivialité et d'échange, soit entre dirigeants, soit avec les parents.		

NOM: PRENOM: SIGNATURE

Educateurs



CHARTE DES ÉDUCATEURS

Droits, Devoirs des éducateurs

Il apporte à l'enfant une formation physique et sportive. Il lui inculque les «Valeurs du Rugby et de la vie en groupe».

DROITS

à la reconnaissance liée à son investissement, sa compétence et sa mission éducative à une formation et un recyclage de qualité à l'appui et l'aide de ses dirigeants et collaborateurs de son club contribuant à faciliter sa tâche : administratif, logistique, etc...

DEVOIRS

de préparer des contenus, de séances en relation, avec les objectifs de Formation, de veiller à la sécurité, des joueurs, de chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir d'échanger avec les parents sur l'évolution de l'enfant

IMPÉRATIFS

d'être intransigeant sur le respect des « valeurs » : Respect, Solidarité, Camaraderie, Tolérance, plaisir...de veiller à donner à TOUS du temps de jeu. Nom: Prénom:

Signature:





M10

CHARTE DES ÉDUCATEURS

Droits, Devoirs des éducateurs

Il apporte à l'enfant une formation physique et sportive. Il lui inculque les «Valeurs du Rugby et de la vie en groupe».

DROITS

à la reconnaissance liée à son investissement, sa compétence et sa mission éducative à une formation et un recyclage de qualité à l'appui et l'aide de ses dirigeants et collaborateurs de son club contribuant à faciliter sa tâche : administratif, logistique, etc...

DEVOIRS

de préparer des contenus, de séances en relation, avec les objectifs de Formation, de veiller à la sécurité, des joueurs, de chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir d'échanger avec les parents sur l'évolution de l'enfant

IMPÉRATIFS

d'être intransigeant sur le respect des « valeurs » : Respect, Solidarité, Camaraderie, Tolérance, plaisir...de veiller à donner à TOUS du temps de jeu.







CHARTE DES ÉDUCATEURS

Droits, Devoirs des éducateurs

Il apporte à l'enfant une formation physique et sportive. Il lui inculque les «Valeurs du Rugby et de la vie en groupe».

DROITS

à la reconnaissance liée à son investissement, sa compétence et sa mission éducative à une formation et un recyclage de qualité à l'appui et l'aide de ses dirigeants et collaborateurs de son club contribuant à faciliter sa tâche : administratif, logistique, etc...

DEVOIRS

de préparer des contenus, de séances en relation, avec les objectifs de Formation, de veiller à la sécurité, des joueurs, de chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir d'échanger avec les parents sur l'évolution de l'enfant

IMPÉRATIFS

d'être intransigeant sur le respect des « valeurs » : Respect, Solidarité, Camaraderie, Tolérance, plaisir...de veiller à donner à TOUS du temps de jeu. Nom: Prénom:

Signature:





M14

CHARTE ÉDUCATEURS

Droits, Devoirs des éducateurs

Il apporte à l'enfant une formation physique et sportive. Il lui inculque les «Valeurs du Rugby et de la vie en groupe».

DROITS

à la reconnaissance liée à son investissement, sa compétence et sa mission éducative à une formation et un recyclage de qualité à l'appui et l'aide de ses dirigeants et collaborateurs de son club contribuant à faciliter sa tâche : administratif, logistique, etc...

DEVOIRS

de préparer des contenus, de séances en relation, avec les objectifs de Formation, de veiller à la sécurité, des joueurs, de chercher toujours à transmettre une technique et une passion, en donnant du plaisir d'échanger avec les parents sur l'évolution de l'enfant

IMPÉRATIFS

d'être intransigeant sur le respect des « valeurs » : Respect, Solidarité, Camaraderie, Tolérance, plaisir...de veiller à donner à TOUS du temps de jeu. Nom: Prénom:
Signature:

#Bien//joué

Joueurs



CHARTE DU JOUEUR

Droits, Devoirs des joueurs

DROITS

À une formation de qualité, de s'amuser en toute sécurité, à la reconnaissance de ses efforts, de ses progrès, de ses difficultés.

DEVOIRS

D'être respectueux des règles du jeu, de son encadrement, de ses partenaires, de ses adversaires, de l'arbitre, de son équipement, du matériel et des installations.

D'accepter le partage du temps de jeu, des honneurs ou des remarques.

IMPÉRATIFS

D'être un compagnon agréable dans la vie de groupe. D'accepter, voire d'aider ceux qui auraient des difficultés.

D'accepter et de respecter les différences.





CHARTE DU JOUEUR



Droits, Devoirs des joueurs

DROITS

À une formation de qualité, de s'amuser en toute sécurité, à la reconnaissance de ses efforts, de ses progrès, de ses difficultés.

DEVOIRS

D'être respectueux des règles du jeu, de son encadrement, de ses partenaires, de ses adversaires, de l'arbitre, de son équipement, du matériel et des installations.

D'accepter le partage du temps de jeu, des honneurs ou des remarques.

IMPÉRATIFS

D'être un compagnon agréable dans la vie de groupe. D'accepter, voire d'aider ceux qui auraient des difficultés.

D'accepter et de respecter les différences.







CHARTE DU JOUEUR

Droits, Devoirs des joueurs

DROITS

À une formation de qualité, de s'amuser en toute sécurité, à la reconnaissance de ses efforts, de ses progrès, de ses difficultés.

DEVOIRS

D'être respectueux des règles du jeu, de son encadrement, de ses partenaires, de ses adversaires, de l'arbitre, de son équipement, du matériel et des installations.

D'accepter le partage du temps de jeu, des honneurs ou des remarques.

IMPÉRATIFS

D'être un compagnon agréable dans la vie de groupe. D'accepter, voire d'aider ceux qui auraient des difficultés.

D'accepter et de respecter les différences.





Parents:



Ecole de Rugby – Charte des Parents

Une charte, c'est : des droits, des devoirs, des règles de vie à respecter !

Adhérer à une charte, c'est y souscrire complètement!

Rôle des parents : Accompagner et aider le club dans la Formation sportive et l'Education à la vie en société de leurs enfants Des droits Des devoirs Des règles de vie à respecter Ils ont le devoir : Ils ont droit: Ils ont le devoir : de veiller à l'assiduité de l'enfant et à la à une formation et un encadrement de d'adhérer au projet Sportif et Educatif du qualité pour leur enfant, Club. ponctualité, tant pour le début des activités de considérer l'EDR comme un lieu de que pour les départs et les retours, à une pratique « en sécurité » sur le terrain de prévenir en cas d'absence, limitée à des et en dehors. Formation et d'Education à une information sur les activités, les de ne pas « prendre position » dans le domaine sportif, motifs réels et sérieux, comportements, les évolutions de leur d'aider l'enfant à comprendre et accepter enfant, d'être de bons spectateurs et des les règles et les contraintes de la vie de au respect de toutes les composantes de supporters exemplaires : respecter les groupe, l'école de Rugby, enfants, l'arbitre, l'environnement de s'intéresser auprès de l'enfant à au partage de temps d'échange et de l'activité, aux progrès, aux difficultés de considérer la compétition comme un convivialité que doit organiser le club. « moyen de formation », éventuelles, de se tenir à l'écart mais de se mettre à la d'échanger avec les éducateurs et disposition des éducateurs et dirigeants en dirigeants sur la « vie » de leur enfant au cas de besoin sein du groupe ou dans l'activité. Ils ont aussi le droit : Ils ont aussi le devoir : Ils doivent aussi : de se tenir à l'écart de l'activité, s'ils n'ont respecter les éducateurs et dirigeants qui de faire des propositions constructives, se consacrent bénévolement à leur enfant, de participer et de s'investir, mais pas été invités à participer, d'être disponibles, en cas de besoin réel, à uniquement dans le cadre défini par les être un « partenaire » dans l'évolution responsables, la demande des éducateurs ou dirigeants. sportive et éducative de l'enfant